



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------------	--

Albenga, 8 settembre 2011

Circolare n. 5

- **Ai docenti interessati**

Oggetto: **Consigli di classe : venerdì 9 settembre 2011 - viale Pontelungo**

Come da calendario, **venerdì 9 settembre 2011 fra le ore 08.00 e le ore 12,30** presso la sede di **viale Pontelungo** si svolgeranno i consigli di classe per classi parallele, articolati come sotto riportato (i docenti impegnati in più classi nella stessa ora divideranno il loro tempo fra i vari consigli, privilegiando quelli nei quali ricoprono incarichi di coordinamento – segreteria o svolgono il maggior numero di ore di lezione):

Liceo classico:

ore 08,00 – 09,00: classi 1AC e 1BC

coordinano: proff. Pizzo, Rivella
verbalizzano: proff. Durante, Barbaria

ore 9,00 – 10,00: classe 2AC

coordina: prof.ssa Gazzo
verbalizza: prof. Lanteri

ore 10,00 – 10,50: classe IA

coordina: prof.ssa Bruzzone A.
verbalizza: prof.ssa Bruzzone M.

ore 10,50 – 11,40: classi IIA e IIB

coordinano: proff. Rolando, Zucchini
verbalizzano: proff. Levi, Bogliolo

ore 11,40 – 12,30: classi IIIA e IIIB

coordinano: proff. Giusto, Barbaria
verbalizzano: proff. Lavagna, Merola

Liceo linguistico:

ore 08,00 – 09,00: classi 1AL e 1BL

coordinano: proff. Gallizia, Parodi
verbalizzano: prof. Rollero (in via provvisoria in assenza dei colleghi di Fr e Sp)

ore 9,00 – 10,00: classe 2AL, 2BL, 2CL

coordinano: proff. Zunino, Verrazzani, Demicheli
verbalizzano: prof. Cagliaris

ore 10,00 – 10,50: classe 3C

coordinano: prof.ssa Bruzzone M.M.
verbalizzano: prof.ssa Salvatico

ore 10,50 – 11,40: classe 4C

coordinano: prof.ssa Bruzzone M.M.
verbalizzano: proff. Gaab e Sclapari

ore 11,40 – 12,30: classe 5C

coordinano: prof. Piccinini



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

verbalizzano: prof.ssa Cannatà

Liceo scientifico:

ore 08,00 – 09,00: classi 1AS, 1BS, 1CS, 1DS

coordinano: proff. Palmonella, Manzini, Sacchetti, Marmioli

verbalizzano: proff. Forzoni, Guiducci, Demeglio

ore 09,00 – 10,00: classi 2AS, 2BS, 2CS, 2DS

coordinano: proff. Poggio, Arnaldi, Pupo, Pansera

verbalizzano: proff. Verda, Rossi, Balice, Ravera

ore 10,00 – 10,50: classi 3A, 3B, 3D, 3E

coordinano: proff. Arnaldi, Giommarelli, Malco, Minacapilli

verbalizzano: proff. Rossi, Pona, Raimondo, Resio

ore 10,50 – 11,40: classi 4A, 4B, 4D, 4E

coordinano: proff. Desalvo, Maestri, Cotta, Minacapilli

verbalizzano: proff. Giudice, Napoli, Colotto, Rastello

ore 11,40 – 12,30: classi 5A, 5B, 5D, 5E, 5F

coordinano: proff. Carrera, Malco, Basso, Pansera, Martinotti

verbalizzano: proff. Zanelli, Misulla, Zanardi, Rossetto, Birocchi

O.D.G.

Analisi e confronto sui nodi programmatici comuni alle classi parallele.

In dettaglio:

Classi prime

1. Progetto accoglienza: articolazione - prove di ingresso e misura-valutazione dei comportamenti e conoscenze iniziali - . primo giorno di scuola: accoglienza del preside - assegnazione dei posti in classe.... - visione del regolamento di istituto, statuto delle studentesse e degli studenti, organo di garanzia ecc
2. Per le classi interessate: integrazione alunni stranieri – integrazione H – integrazione DSA – immediata segnalazione di tutti i casi alla docente con funzione strumentale di riferimento prof.ssa Ravera
3. Laboratori di lettura-scrittura e di matematica: disponibilità
4. Riorientamento in accordo con le famiglie: limiti e condizioni (confronto collegiale)
5. La riforma nelle classi prime: obiettivi: definizione delle competenze da acquisire entro la fine del primo anno, tenendo conto dei livelli misurati di partenza; didattica per competenze e laboratoriale: definizione delle unità di apprendimento, metodologie e verifiche conseguenti
6. Predefinizione del contratto formativo: obiettivi e contenuti, metodologie, sussidi e strumenti didattici, uso dei laboratori; progetti specifici della classe e progetti interdisciplinari; compresenze eventuali, esperti esterni, rapporti con il territorio ecc.; n° verifiche e valutazioni; prove com
7. La condotta in classe degli alunni: codice di comportamento condiviso
8. Progetti: selezione
9. Uscite didattiche, visite di istruzione: regole, scadenze
10. Sintesi e sottoscrizione a verbale dei precisi impegni didattici e delle decisioni operative assunte

Classi seconde

1. Continuità e discontinuità didattica (eventuali cambiamenti di docenti)
2. Controllo dei lavori estivi: programmazione degli interventi e delle scadenze (entro genn. 2012?) per il superamento delle “carenze “ e “rilievi critici”



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

3. Interventi immediati curricolari (didattica a discriminazione positiva) in casi conclamati di difficoltà di apprendimento (es. DSA) - eventuali interventi di mediazione e facilitazione linguistica - integrazione H
4. Laboratori di lettura-scrittura e di matematica: disponibilità
5. La condotta in classe degli alunni: codice di comportamento condiviso
6. La riforma nelle classi seconde: obiettivi: definizione delle competenze da acquisire nel biennio obbligatorio, tenendo conto dei livelli misurati di partenza; didattica per competenze e laboratoriale, UdA, metodologie e verifiche; procedure sincroniche e diacroniche per la certificazione finale
7. Predefinizione del contratto formativo: obiettivi, contenuti conseguenti; metodologie, sussidi e strumenti didattici, uso laboratori; progetti specifici di classe ed interdisciplinari, rapporti con il territorio ecc.; verifiche e valutazioni; il significato ed il valore del voto; prove comuni
8. Predefinizione del contratto formativo: obiettivi, programmi e contenuti conseguenti; metodologie, sussidi e strumenti didattici, uso dei laboratori; progetti specifici della classe e progetti interdisciplinari (selezionati!); compresenze eventuali, esperti esterni, rapporti con il territorio ecc.; verifiche e valutazioni; il significato ed il valore del voto; prove comuni
9. Sintesi e sottoscrizione a verbale dei precisi impegni didattici e delle decisioni operative assunte

Classi Terzo e Quarto Anno di corso

1. Continuità e discontinuità didattica (eventuali cambiamenti di docenti)
2. Controllo dei lavori estivi e delle "carenze"; programmazione degli interventi e delle scadenze (entro gennaio 2011) per il loro superamento
3. Interventi immediati di aiuto in casi particolari o conclamati di difficoltà
4. Pause nello svolgimento dei programmi per azioni di recupero curricolari
5. Predefinizione del contratto formativo: obiettivi e contenuti conseguenti; metodologie, uso laboratori; progetti specifici di classe ed interdisciplinari; eventuali compresenze, esperti esterni, rapporti con il territorio; verifiche e valutazioni, il significato ed il valore del voto – prove comuni
6. Informazioni agli alunni sulle condizioni per l'acquisizione dei crediti formativi e dei crediti scolastici, interventi integrativi, criteri di valutazione ecc.
7. Uscite didattiche: regole, scadenze
8. Sintesi e sottoscrizione a verbale dei precisi impegni didattici e delle decisioni operative assunte

Classi Quinto Anno di corso

1. Continuità e discontinuità dei docenti - diagnosi (livelli di partenza) e prognosi
2. Il problema della frequenza - Criteri e condizioni per i crediti formativi e scolastici
3. Esami finali di stato: considerazioni (esito di luglio: clima, preparazione, contenuti e programmi in rapporto ai commissari esterni) - griglie di valutazione (!!!); incipit; simulazioni; scadenze; tests Invalsi sperimentali (su base volontaria?)
4. Piano annuale e documento del 15 maggio: obiettivi, contenuti, metodologie, modalità, tempi e tecniche di misurazione e verifica
5. Predefinizione del contratto formativo: obiettivi e contenuti conseguenti; metodologie, uso laboratori; progetti specifici di classe ed interdisciplinari; eventuali compresenze, esperti esterni, rapporti con il territorio; verifiche e valutazioni, il significato ed il valore del voto – prove comuni
6. Pause didattiche nello svolgimento dei programmi e corsi di recupero curricolari
7. Orientamento, Università, patto territoriale, tests di ingresso universitari
8. Decisioni circa le proposte di formazione da parte della Direzione Regionale per gli alunni del 4° e 5° anno
9. Sintesi e sottoscrizione a verbale dei precisi impegni didattici e delle decisioni operative assunte