



<b>Modello CIRCOLARE</b>	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

Albenga, 14/10/2011

x:\dipartimentiottobre.doc

Circolare n. 67

**AI DOCENTI**

## **OGGETTO: "Riunioni dei dipartimenti".**

Come da calendario, il 19 - 20 -21 ottobre si riuniranno i dipartimenti secondo l'ordine seguente:

- 19 OTTOBRE 2011: Lettere**  
**20 OTTOBRE 2011: Matematica. Fis, e Scienze**  
**21 OTTOBRE 2011: Tutti gli altri dipartimenti**

### **ORDINE DEL GIORNO:**

#### **1. Dipartimenti per aree disciplinari o per assi culturali?**

##### **1.1. asse dei linguaggi (lingua madre - lingua straniera - multimedia )**

→competenze a fine primo biennio: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi - utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico - utilizzare e produrre testi multimediali

##### **1.2. asse matematico (aritmetica, algebra, geometria, rappresentazioni grafiche, problem solving)**

→ competenze a fine primo biennio: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - confrontare e analizzare figure geometriche individuando varianti e relazioni - individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi - analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

##### **1.3. asse scientifico-tecnologico (scienze naturali, trasformazioni di energia, rapporti tra tecnologie ed ambiente, applicazioni informatiche**

→competenze a fine primo biennio: osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità - analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza - essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

##### **1.4. asse storico-sociale (storia, economia, cittadinanza).**

→ competenze a fine primo biennio: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione , della persona,della collettività, dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



<b>Modello CIRCOLARE</b>	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

→ **le otto competenze chiave di cittadinanza** (ex all.2 del regolamento 22.08.07, n.139: *imparare ad imparare - progettare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni- acquisire e interpretare l'informazione.*

**2. Riforma:** i programmi annuali nelle classi prime e seconde sono coerenti con le indicazioni ministeriali? Gli obiettivi disciplinari già indicati definiscono esplicitamente le competenze?

- **glossario condiviso:** abilità, asse culturale, certificazione, Uda, competenze, laboratorio...

- **obbligo: progettare il curriculum e svolgere la didattica per competenze** ( in riferimento ai pertinenti assi culturali → differenze rispetto agli attuali piani di lavoro - attività interdisciplinare

- **progettazione per Uda, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo - attività di intervento interdisciplinare - costruzione di materiale didattico multimediale**

- **quesiti: sperimentazione CLIL 2011-12? - proposte di spazi di flessibilità per il 2012-13** (es. quota dell'autonomia)? - serve veramente al Liceo la predisposizione di un Ufficio Tecnico ?

**3.. Contratto formativo:**

- obiettivi-competenze tra classi parallele;

- metodologie, verifiche e valutazione, prove in comune, valutazione dei compiti domestici, modalità di correzione; eventuali scambi di docenti; visione degli elaborati da parte dei genitori...

**4. I rapporti con la scuola media ed i rapporti biennio-triennio**

**5. Rapporti con le famiglie: le parole sono pietre...**

**6. Progetti specifici** (es. Io amo i classici - Olimpiadi....)

**7 L'orientamento:** scadenze

- opportunità di presentazione delle aree disciplinari riferite agli assi culturali?

- Come presentare le proprie discipline?

- Rinnoviamo o no le locandine cartacee e digitali?

**8. Il Collegio dei Docenti del 25 ottobre: anticipazione delle delibere e proposte per il C. di I.**

→ POF 2011-12

→ CONTRATTO FORMATIVO

→ PERCORSI DI AUTOFORMAZIONE

→ DOCUMENTO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI: voto di condotta e voti di profitto - cantiere della riforma e didattica scrutini intermedi e finali - corsi estivi di recupero

→ CALENDARIO SCOLASTICO

**9. Scrutini di gennaio**

- piani di lavoro personalizzati per gli alunni che riporteranno insufficienze al 1° trimestre

- modalità e condizioni delle verifiche entro Pasqua?

- interventi compensativi curricolari (pause nello svolgimento dei programmi - didattica a discriminazione positiva, compiti domestici; controllo del tutoraggio alunni...)

**10. Proposte in merito agli acquisti**



LICEO STATALE "GIORDANO BRUNO"  
Viale Pontelungo, 83 – 17031 ALBENGA (SV) Tel. 0182 555601 – Fax  
Indirizzi: SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO (C.M.27) 0182 544403  
sito web: [www.liceogbruno.it](http://www.liceogbruno.it)

<b>Modello</b> <b>CIRCOLARE</b>	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------------	--

\*\*\*

Il Preside (od un suo Collaboratore), compatibilmente con altri impegni istituzionali (conferenze di servizio a Genova o Savona) sarà presente a tutti i dipartimenti per affrontare insieme ai sigg. Docenti in particolare gli aspetti, gli impegni, le scadenze e gli appuntamenti, alcuni obbligatori altri facoltativi, concernenti la riforma.

Il Dirigente Scolastico  
Gian Maria Zavattaro

SitoWEB  SI  NO

l'Arte di ascoltare di Plutarco - "se è vero che chi gioca a palla impara contemporaneamente a lanciairla e riceverla, nell'uso della parola, invece, il saperla accogliere bene precede il pronunciarla, allo stesso modo in cui concepimento e gravidanza vengono prima del parto"