



GLOSSARIO

abilità: le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso dei metodi, materiali, strumenti).

conoscenze: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e pratiche

competenze: comprovata capacità di utilizzare conoscenze abilità e capacità personali sociali e/o metodologiche in situazione di lavoro e di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia

competenze chiave per l'apprendimento permanente: combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione: *comunicazione nella madre lingua – comunicazione nelle lingue straniere – competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia – competenza digitale – imparare ad imparare – competenze sociali e civiche – spirito di iniziativa e imprenditorialità – consapevolezza ed espressione culturale*. Le prime quattro sono competenze orientate ai saperi, le altre al saper essere. Le competenze indicate come obiettivo si sviluppano lungo i citati quattro assi culturali.

le otto competenze chiave di cittadinanza (ex all.2 del regolamento 22.08.07, n.139):

imparare ad imparare – progettare – comunicare – collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile – risolvere problemi – individuare collegamenti e relazioni – acquisire e interpretare l'informazione

asse culturale: tessuto per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparano i giovani alla vita adulta e che costituiscono la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa.

I quattro assi culturali sono: 1. asse dei linguaggi: lingua madre – lingua straniera – multimedia 2. asse matematico: aritmetica, algebra, geometria, rappresentazioni grafiche, problem solving 3. asse scientifico-tecnologico: scienze naturali, trasformazioni di energia, rapporti tra tecnologie ed ambiente, applicazioni informatiche 4. asse storico-sociale: storia, economia, cittadinanza.

asse dei linguaggi: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti – leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo – produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi – utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi – utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico – utilizzare e produrre testi multimediali

asse matematico: utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica – confrontare e analizzare figure geometriche individuando varianti e relazioni – individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi – analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico

asse scientifico-tecnologico: osservare ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità – analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza – essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

asse storico-sociale: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio