



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------------	--

Albenga, 11/11/2011

x:\questionario2011.doc

Circolare n. 127

AI COORDINATORI DI CLASSE E DI DIPARTIMENTO

Caro Docente,

ritengo opportuno, in vista dei prossimi consigli di classe e dipartimenti, precisare la portata e la valenza delle decisioni collegiali, relative all'avvio della riforma ed alla valorizzazione dei dipartimenti, nonché la loro incidenza nella pratica didattica quotidiana.

1. La lezione tradizionale (intesa come tecnica di trasferimento di informazioni e conoscenze, come "comunicazione a una via" le cui caratteristiche sono un'esposizione prevalentemente orale, con l'eventuale ausilio della lavagna di ardesia o della LIM, costretta in una visione estremamente riduttiva della informatizzazione della scuola), è sicuramente e doverosamente ineliminabile e necessaria, ma non sufficiente a garantire ai nostri alunni competenze scientifiche ed informatiche utili ed indispensabili per il loro futuro. L'obiettivo a medio termine di tutte le classi non può non essere quello di portare i laboratori informatici direttamente in classe (divenendo "scuola 2.0"...), sul modello che stiamo sperimentando in 2 A s.
2. Non ci sono discipline separate dalle altre e quindi docenti specialisti di saperi monotematici: il docente che si pone fuori di tale prospettiva e che si chiude nella propria aula intesa come riserva di caccia è fuori del tempo e non ha diritto di cittadinanza nella scuola del terzo millennio
3. Il dipartimento è espressione articolata del Collegio dei Docenti, con il conseguente valore vincolante delle decisioni democraticamente assunte. Tutti i Docenti del dipartimento sono tenuti al rispetto delle scelte compiute, anche gli assenti, che - come si sa - anche in questo caso hanno sempre torto.
4. Ogni Consiglio di Classe del triennio è pregato di stabilire il giorno in cui i propri alunni, affidati ad un Docente, possano compilare nel laboratorio di informatica il questionario on-line sull'orientamento, predisposto dal prof. BASSO ed a suo tempo posto in visione di tutti i sigg. Docenti.
5. Il Consiglio di Istituto ha deliberato nella seduta del 10 novembre di promuovere un'indagine presso un campione rappresentativo dei Genitori dei nostri attuali e futuri alunni circa l'adozione della cosiddetta "settimana corta".

La prego vivamente di far sinteticamente presente ai colleghi nella prossima seduta del consiglio di classe le riflessioni sopra espresse ai punti 1, 2, 3 (e 4 per il triennio), in quanto condizioni per l'avvio della riforma, in occasione del prossimo consiglio di classe.

Grazie.

Il Dirigente Scolastico
Gian Maria Zavattaro



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

LICEO STATALE G. BRUNO ALBENGA

Gent.le Genitore,

come Ella ben sa, in molte scuole statali si sta diffondendo la pratica della cosiddetta "settimana corta", ovvero la distribuzione delle lezioni su cinque giorni anziché sei, lasciando il sabato libero.

Sinora questo Liceo ha ritenuto opportuno continuare nella consolidata prassi dei sei giorni. Tuttavia, poiché un consistente numero di Genitori di possibili nostri futuri alunni ci stanno ponendo il problema, abbiamo ritenuto doveroso sottoporre un questionario ad un campione rappresentativo sia dei Genitori i cui figli già frequentano il Liceo sia dei Genitori i cui figli frequentano la terza media ad Albenga e Comuni limitrofi.

Il biennio dei nuovi licei riformati prevede 27 ore settimanali: il triennio invece 30 per il Linguistico e lo Scientifico, 31 per il Classico. L'orario settimanale, molto più contenuto rispetto ai vecchi ordinamenti, in teoria consentirebbe l'introduzione della "settimana corta" così ripartita: per tre giorni le lezioni si svolgerebbero solo al mattino (8-13); nei restanti due giorni si svolgerebbero, oltre che al mattino (8-13), anche al pomeriggio, dalle ore 14,30 alle ore 17,30, unitamente ad altre attività didattiche previste nel POF (corsi di recupero, corsi di eccellenza, tutoraggio, laboratori vari, progetti, studio individuale e/o corale assistito, riunioni del comitato studentesco, ecc).

Esistono ovviamente dei pro e dei contro:

1. Le controindicazioni circa la "settimana corta" si possono così sintetizzare:

- a. la forza del liceo non è solo nella lezione mattutina, ma anche nell'abitudine allo studio domestico pomeridiano che consente la progressiva e sistematica acquisizione di un sicuro metodo di studio, condizione decisiva non solo per riuscire negli studi presenti e futuri ma soprattutto per poter realizzare le proprie aspettative ed il proprio progetto di vita
- b. poiché buona parte dei nostri alunni non proviene da Albenga, ma dai comuni vicini e dall'entroterra, i due rientri pomeridiani si concluderebbero necessariamente tardi, a scapito dello studio personale domestico
- c. non è pensabile la soluzione "settimana corta" senza aver preventivamente risolto alcuni problemi strutturali: locali idonei per la mensa scolastica all'interno degli edifici o del campus del liceo; spazi adeguati e locali idonei per accogliere gli studenti nell'intervallo tra le lezioni del mattino e le attività del pomeriggio; la garanzia da parte della scuola o delle Amministrazioni Locali di assistenza e vigilanza degli alunni minorenni
- d. mezzi di trasporto pubblici che assicurino un rapido rientro a casa per gli alunni residenti fuori da Albenga.

2. Gli argomenti a favore sinteticamente così si possono riportare:

- a. le famiglie avrebbero finalmente a disposizione per loro il sabato e la domenica
- b. buona parte degli uffici pubblici e privati già praticano la "settimana corta"
- c. in molte regioni e/o province italiane le scuole la hanno adottata o sperimentano con successo e soddisfazione delle famiglie
- d. i due rientri pomeridiani potrebbero essere occasione sia per un rinnovamento della didattica curricolare sia per concentrare, ampliare, perfezionare e realizzare le attività sopra elencate, con la partecipazione attiva degli alunni e, se possibile, dei genitori.



LICEO STATALE "GIORDANO BRUNO"
Viale Pontelungo, 83 – 17031 ALBENGA (SV) Tel. 0182 555601 – Fax
Indirizzi: SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO (C.M.27) 0182 544403
sito web: www.liceogbruno.it

Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

Le richiediamo pertanto il Suo parere, che potrà liberamente esprimere compilando il questionario, rigorosamente anonimo, riportato sul retro della presente comunicazione. La preghiamo di consegnare il questionario alla Segreteria della Scuola di Sua/o Figlia/ entro il 3 dicembre 2011 oppure, se preferisce, di depositarlo direttamente nelle apposite urne predisposte in v. le Pontelungo ed al piano terzo di V. Dante in occasione delle giornate dell'"open day" (2 e 3 dicembre 2011) oppure in qualsiasi ora del mattino (8-14), sabato compreso.

Nel ringraziarLa anticipatamente, rimaniamo a disposizione per ogni chiarimento ed assicuriamo la tempestiva informazione circa gli esiti dell'indagine.
Albenga, 10 novembre 2011.

Il presidente del Consiglio di Istituto
ANDREA CRESPIANI

Il Preside del Liceo "G. Bruno"
GIAN MARIA ZAVATTARO



Modello CIRCOLARE	MD-FAM-circolare-00 Revisione 00 del 21/02/2006
------------------------------	--

LICEO SCIENTIFICO STATALE G. BRUNO ALBENGA

QUESTIONARIO SETTIMANA CORTA

1. La Scuola Media che mia/o figlia/o frequenta è situata nel Comune di

2. Nei riguardi della cosiddetta "settimana corta" sono: (*barrare una sola casella di interesse*)

contrario per le motivazioni addotte al p.1 della vs comunicazione
(*barrare anche più caselle*)
 a b c d altro (eventuale
specificazione)

favorevole per le motivazioni addotte al p.2 della vs comunicazione
(*barrare anche più caselle*)
 a b c d altro (eventuale
specificazione)

non sono in grado di pronunciarmi (eventuale specificazione)
.....

3. Il mio parere sulla possibilità del Liceo di sperimentare la "settimana corta" **già a partire dal prossimo anno scolastico 2012 - 2013** è il seguente:
(*barrare una sola casella*)

no, sono **assolutamente contrario**
 no, sono **al momento contrario**, perché non sussistono le condizioni strutturali elencate al p.1
 sì, sono **pienamente d'accordo** nell'estenderla da subito a **tutto il quinquennio**
 sì, sono **d'accordo** ma al momento la sperimenterei **solo sul primo biennio**
 non sono in grado di pronunciarmi

4. Eventuali osservazioni e/o proposte:

.....
.....
.....
.....

Grazie per la collaborazione

La preghiamo di consegnare il questionario alla Segreteria della Scuola di Sua/o Figlia/ entro il 3 dicembre 2011 oppure, se preferisce, di depositarlo direttamente nelle apposite urne predisposte in v. le Pontelungo ed al piano terzo di V. Dante in occasione delle giornate dell'"open day" (2 e 3 dicembre 2011) oppure in qualsiasi ora del mattino (8-14), sabato compreso.