

Regolamento del Concorso.



ASSOCIAZIONE NAZIONALE EX
DEPORTATI POLITICI NEI CAMPI DI
STERMINIO NAZISTI
(Sezione di Savona – Imperia)

Sono ammessi lavori di gruppo e individuali.

Gli istituti d'Arte e Professionali possono presentare lavori svolti con le seguenti tecniche: disegno, grafica, fotografia bassorilievo, scultura, filmato. Le opere verranno esposte presso mostre territoriali e resteranno a disposizione dell'ANED. I meritevoli saranno premiati attraverso quote viaggio proporzionali ai contributi degli Enti locali.

La commissione giudicatrice è composta da docenti, esperti storici, ex deportati.

I lavori dei concorrenti dovranno essere consegnati, entro il 30 Marzo 2012 all'associazione:

A.N.E.D.

via De Amicis 2 Savona,
(giovedì dalle 15:00 alle 17:00)

tel. 019826760

tel. 3283590231

tel. 019822613

licia.cesarini@gmail.com

oppure previo accordo presso la Presidenza dei propri istituti, la quale provvederà a consegnarli entro il termine soprascritto.

Viaggio di Studio della Memoria 2012

ai campi di sterminio di Dachau, Mauthausen,
Ebensee, Gusen.



Con il Patrocinio di:

Assemblea Legislativa Regione Liguria

Provincia di Savona

Comune di Savona

Comune di Imperia

Provincia di Imperia

ISREC Savona

ISREC Imperia



**Viaggio studio
nei luoghi ove fu consumato
lo sterminio di milioni di esseri umani**

*"Non molti giovani sanno
che cosa è accaduto in luoghi
come Mauthausen, Dachau,
Dora, Buchenwald,
Ravensbruck,
Flossenburg, Risiera di San
Sabba, Auschwitz-Birkenau, e
altri ancora.
Le informazioni sono spesso
scarse e inesatte.
Ma il mondo vuole capire, le
nuove generazioni hanno il
diritto di conoscere le cause del
male. Libri, memorie e films non
bastano.
Visitiamo con il viaggio studio
2012 i lager ove è stato
consumato lo sterminio dei
nostri deportati".*

Con il contributo della Fondazione
"A. DE MARI" della CASSA DI RISPARMIO DI
SAVONA

In preparazione del "Viaggio Studio" ai campi di sterminio nazisti del maggio 2012 L'ANED indice un concorso per gli studenti degli istituti superiori delle province di Savona e Imperia, invitandoli a svolgere elaborati e ricerche scegliendo tra i seguenti

TEMI PROPOSTI:

Tema 1:

Dopo l'8 settembre, con l'occupazione tedesca si intensificò la persecuzione nei confronti di coloro che osavano criticare il regime fascista e la guerra. Per costoro la condanna fu immediata anche nelle nostre province: il carcere e la deportazione nei lager istituiti in tutta Europa per essere avviati al lavoro forzato ove molti trovarono la morte. Lo studente rifletta ed esprima la propria considerazione su questo periodo storico in cui furono protagonisti molti italiani.

Tema 2:

*Dal lager di Westerbork, "l'ultima fermata prima di Auschwitz" dove morirà nel 1943, in una lettera del dicembre 1942 Etty Hillesum scrive: "Se noi salveremo i nostri corpi e basta dai campi di prigionia, dovunque essi siano, sarà troppo poco. Non si tratta infatti di conservare questa nostra vita a ogni costo, ma di come la si conserva. Se noi abbandoniamo al loro destino i duri fatti che dobbiamo irrevocabilmente affrontare- se non li ospitiamo nelle nostre teste e nei nostri cuori, per farli decantare e divenire fattori di crescita e di comprensione- allora non siamo una generazione vitale. Dai campi stessi dovranno irraggiarsi nuovi pensieri, nuove conoscenze dovranno portare chiarezza oltre i recinti di filo spinato(...)E forse allora, sulla base di una comune e onesta ricerca di chiarezza su questi oscuri avvenimenti, la vita sbandata potrà di nuovo fare un cauto passo avanti".
Traendo spunto da queste parole, prova a riflettere sul significato che la vita assume quando si sceglie di non dimenticare ciò che è stato e di scommettere coraggiosamente sulle potenzialità della memoria.*

Tema 3:

Con riferimento alle brevi storie contenute nel racconto "Il fumo di Birkenau" di Liana Millu e a informazioni tratte dalla saggistica storica sull'argomento, ricostruisci un quadro della vita quotidiana delle donne nel lager di Auschwitz-Birkenau, focalizzando la specificità della loro condizione rispetto a quella degli uomini.

Tema 4:

*I nazisti non si limitarono a colpire ebrei, oppositori politici, minoranze religiose o disabili in età adulta: le loro persecuzioni coinvolsero infatti anche i bambini, come testimonia la costruzione del lager di Terezin.
Fai una ricerca su questo campo di sterminio, in modo da ripercorrere le vicende connesse alla sua apertura, alla quantità e tipologia dei detenuti in esso imprigionati e al numero degli eventuali superstiti. Infine, rifletti sul significato della Shoah anche alla luce di questi dati.*